



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Principles and Practice of Missions: LCCM 2352-0033
Thursday, 8:00-10:00 pm

Spring 2021 (213)

Rév. Evens Jules, DMin

Pasteur Titulaire de l'Eglise Baptiste Bethel de Delray Beach juvens4yhvh@yahoo.com

Instructeur associé

(561) 498-2855 Office

(561) 452-8273 Cell

Le séminaire théologique baptiste de la Nouvelle-Orléans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.

DESCRIPTION DU COURS

Les élèves apprendront la philosophie de l'évangélisation mondiale et acquerront des compétences dans l'application pratique des méthodes missionnaires. Un accent particulier est mis sur la vue d'ensemble des missions, les qualifications d'un missionnaire, l'appel missionnaire et les méthodes missionnaires.

Prérequis : Aucun

ACQUIS D'APPRENTISSAGE DES ETUDIANTS DU COURS

À la fin du semestre, l'étudiant :

1. Comprendra les termes clés, les concepts, les enjeux et les tendances dans les missions d'aujourd'hui.
2. Appliquera les principes et les méthodes de la mission dans sa vie quotidienne et dans son contexte ministériel.
3. Communiquera la base biblique de la mission à l'aide de textes de l'Ancien et du Nouveau Testament, et aura la possibilité d'articuler l'Évangile dans le contexte du pluralisme religieux.

OUVRAGES DU COURS

Les manuels suivants sont requis :

En plus de la Bible, le livre suivant sera utilisé comme texte principal pour ce cours :

Moreau, A. Scott, Gary R. Corwin, and Gary B. McGee. *Introducing World Missions : A Biblical, Historical, and Practical Survey*. 2nd ed. Grand Rapids, MI : Baker Academic, 2015.

Bosch, David J. *Dynamique de la Mission Chrétienne, Histoire et Avenir des Modèles Missionnaires*, Editions Karthala — Labor et Fides, Paris, 2009.

METHODOLOGIE

Ce cours comprendra une variété de méthodes d'enseignement et d'apprentissage, y compris la lecture, le dialogue, les lectures requises, les tests, les quiz, les discussions en petits et grands groupes, les témoignages, les présentations power point, la vidéo et les présentations multimédias.

EXIGENCES DU COURS ET ÉVALUATION

1. Lecture et quiz requis (10 %). Chaque élève est tenu de lire toutes les lectures assignées dans le manuel du cours. Chaque semaine, les élèves seront interrogés sur les lectures assignées sur blackboard avant la réunion de classe. Les quiz ne se feront pas avec les notes ouvertes, sauf indication contraire. On s'attend à ce que les élèves participent au dialogue se rapportant au sujet de la lecture de chaque semaine pendant la classe.
2. Présentation missionnaire et document (20 %). Les élèves feront une présentation de 8 à 10 minutes sur un missionnaire faisant partie de l'histoire de l'Église. La présentation comprendra l'appel et le domaine de service, les réalisations et les échecs majeurs, et ce qui a été appris sur les missions de leur part. Chaque élève identifiera également les sources de ses renseignements. N'utilisez pas d'encyclopédies comme source majeure. La bibliothèque du Séminaire de NOBTS est une excellente ressource pour la recherche. Choisissez votre missionnaire parmi la liste ci-dessous ou contactez le professeur pour demander un autre missionnaire par courriel. En plus de la présentation, chaque élève doit présenter un document de sa présentation. Le document doit être organisé et contenir des informations pertinentes (pas tous les mots de la présentation). Le document doit contenir une liste de sources dans le format normal de Turabian. La présentation vaut 15% de votre note globale et le document d'une valeur de 5% de votre note globale.

Hudson Taylor	Jim Elliot	C. T. Studd
St. Patrick	François Xavier	François d'Assise
George Lleil	Lottie Moon	Amy Carmicheal
Mary Slessor	David Livingstone	Robert Moffat
William Carey	Ludwig von Zinzendorf	Adoniram Judson
Ann Judson	Annie Armstrong	Lott Carey

3. People Group Strategy (PGS) (40%). Chaque élève préparera une stratégie pour atteindre un groupe de personnes non atteintes. Il s'agit d'un document en deux parties.
 - a. Partie 1 : Le contenu de cette partie de l'article comprendra de l'information démographique, des idées anthropologiques, des croyances religieuses et l'entrée dans la culture d'accueil. Cette partie doit être de trois à quatre pages et écrite en format normal de Turabian.
 - b. Partie 2 : Le contenu de cette partie comprendra une présentation écrite de la façon de partager l'Évangile avec ce groupe de personnes, un plan pour le développement du disciple et du leadership, et un modèle pour l'implantation d'églises, et une stratégie de sortie. Cette partie doit être de trois à quatre pages et écrite en format Turabian.
4. Examen final (20%). La finale couvrira le matériel du livre et des notes données en classe. Les questions seront composées de questions à choix multiples, vraies/fausses, de remplissage d'espaces vides et d'essais. La finale aura lieu sur Blackboard et sera à note ouverte.
5. Interview missionnaire (10%). Chaque élève est tenu d'interviewer un ancien ou un actuel missionnaire. Les missionnaires peuvent servir avec le IMB (Conseil de mission international) ou une autre organisation. Le missionnaire doit être en service/a servi dans un cadre interculturel

différent du leur. Si vous avez besoin d'aide pour communiquer avec un missionnaire, je peux vous mettre en contact avec un missionnaire. Voici une liste de questions que vous pouvez poser. N'hésitez pas à ajouter d'autres questions à cette liste. Fournir une transcription des notes de l'entrevue et un résumé d'au minimum d'une page écrit en format Turabian.

- a. Comment saviez-vous que Dieu vous a appelé dans le champ missionnaire ?
- b. Qu'y avait-il de différent dans la culture dans laquelle vous êtes au service et dans votre culture d'origine ? Comment réagissez-vous à ces différences ?
- c. Quels défis avez-vous/avez-vous dû relever sur le champ missionnaire ?
- d. Qu'auriez-vous aimé savoir concernant la mission avant de vous trouver sur le champ missionnaire ?
- e. En quoi le partage de l'Évangile dans la culture dans laquelle vous servez diffère-t-il des États-Unis ?
- f. Comment les gens de la culture locale ont-ils réagi à votre présence dans leur culture et à la diffusion de l'Évangile parmi leur peuple ?
- g. Quel conseil donneriez-vous à quelqu'un qui contemple l'appel de Dieu aux missions ?
- h. Comment une personne dans une Église locale peut-elle participer à la diffusion de l'Évangile à toutes les nations ?

ÉCHELLE D'ÉVALUATION

- A : 93 - 100
- B : 85 - 92
- C : 77 - 84
- D : 70 - 76
- F : below 70

COURSE OUTLINE

Week	Date	Topic	Reading	Assignment
1	Jan. 21	Introduction to Course & Missiology	Preface-Chapter 1	(No quiz)
2	Jan. 28	Mission in the Old Testament	Chapter 2	Weekly Quiz
3	Feb. 4	Mission in the New Testament	Chapters 3-4	Weekly Quiz
4	Feb. 11	Mission Theology	Chapter 5	Weekly Quiz Missionary Interview
5	Feb. 18	History of Christian Missions	Chapter 6	Weekly Quiz on Blackboard
6	Feb. 25	History of Christian Missions	Chapters 7-8	Weekly Quiz on Blackboard
7	Mar. 4	Missionary Presentations	No Reading or Quiz	Missionary Presentations
8	Mar. 11	Cultural Anthropology	Chapter 16	Weekly Quiz on Blackboard

Week	Date	Topic	Reading	Assignment
9	Mar. 15-19	Spring Break		No class
10	Mar 25	World Religions	Chapter 18	Weekly Quiz on Blackboard
11	April 1	Evangelism, Church Planting, & Discipleship	Chapter 17	Weekly Quiz on Blackboard
12	April 8	Evangelism, Church Planting, & Discipleship	Chapter 19	People Group Strategy Part 1
13	April 15	The Missionary Call	Chapters 9-11 (open note)	Weekly Quiz on Blackboard
14	April 22	The Local Church and Global Missions	Chapters 12-13	Weekly Quiz on Blackboard People Group Strategy Part 2
15	April 29	The Individual and Global Missions	Chapters 14-15	Weekly Quiz on Blackboard
16	May 6	Final Exam		Final Exam

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES SUR LE COURS

1. Politique de présence

Leavell College suit les politiques de présence soulignées le catalogue.

2. Politique de soumission de devoirs en retard

Tous les devoirs écrits soumis en retard seront pénalisés à raison de cinq points le premier jour et un point à partir du deuxième jour. Aucun devoir ne sera reçu après plus de deux semaines de la date de soumission.

3. Politique sur le plagiat

Tous les étudiants de Leavell College doivent adopter un niveau de standard d'intégrité personnelle élevé. Il est strictement interdit de copier l'œuvre d'autrui, soumettre des matériels télé téléchargés sans les références appropriées, de soumettre un matériel sans en citer la source de manière appropriée, de soumettre la même chose pour avoir du crédit dans plus d'une classe, et de commettre d'autres formes identiques de déshonnêteté. *Bien que tout matériel cité dans trois sources soit considéré comme appartenant au domaine public, nous exigeons que toutes les sources soient citées.* Toute infraction peut entraîner l'échec du devoir ou même de la classe. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour les suites nécessaires.

4. Décorum pour la salle de classe et en ligne

Chaque élève doit démontrer un comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans

le cours. Un esprit de charité chrétienne est espéré en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe, comme indiqué par le professeur.

5. Besoins spéciaux

Si vous avez besoin des mesures d'adaptation pour un handicap, veuillez organiser une réunion avec le professeur pour prendre en considération les modifications dont vous pourriez avoir besoin.

6. Plan d'urgence

Au cas où le séminaire serait touché par un désastre naturel, consultez le site du séminaire pour des informations nécessaires. Les classes continueront normalement sur Blackboard. Prière de noter les annonces et les devoirs du cours sur Blackboard.

7. Assistance technique

Les questions techniques générales / demandes d'assistance de NOBTS sont fournies sur ce site web : www.NOBTS.edu/itc/.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Adeyemon, Tokunboh. "Profiling a Globalized and Evangelical Missiology." *In Global Missionary for the Twenty First Century: The Iguassu Dialogue*, ed. William D. Taylor, Grand Rapids: Baker, 2000.
- Allen, Roland. *Missionary Methods: St. Paul's or Ours?* Reprint, Grand Rapids: Eerdmans, 1962.
- _____. *The Spontaneous Expansion of the Church*. Grand Rapids: Eerdmans, 1962.
- Anderson, Neil. *The Bondage Breaker*. Eugene, Or: Harvest House, 1990.
- Anderson, Sir Norman. *Christianity and Comparative Religion*. Downers Grove: Intervarsity, 1971.
- _____, ed. *The World's Religions*. 4th ed. Completely Revised. Grand Rapids: Eerdmans, 1975.
- Arnald, Clinton. *Ephesians, Power and Magic: The Concept of Power in Ephesians in Light of Its Historical setting*. Grand Rapids: Baker, 1992.
- _____. *Three Critical Questions about Spiritual Warfare*. Grand Rapids: Baker.
- Bush, Luis. *Getting to the Core of the Core: The 10/40 Window*. San Jose, CA: Partners International, n.d.
- Bosch, David J. *Dynamique de la Mission Chrétienne, Histoire et avenir des Modèles Missionnaires*, Editions Karthala — Labor et Fides, 2009.
- _____. *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission*. Maryknoll, NY : Orbis. 2003.
- Bouron, Jean-Marie, Salvaing, Bernard, *Les Missionnaires, entre Identités Individuelles et Loyautés Collectives (XIXe-XXe s.)*, Karthala, 2016.
- Chao, Jonathan. *The China Mission Handbook*. Hong Kong: Chinese Church Research Center, 1989.
- Dayton, Edwards R., and David Fraser. *Planning Strategies for World Evangelization*. Grand Rapids: Eerdmans, 1990.

- Dyrness, William. *Learning About Theology from the Third World*. Grand Rapids: Zondervan. 1990.
- _____. *Invitation to Cross-Cultural Theology*. Grand Rapids: Zondervan, 1992.
- Frost, Michael, and Hirsch, Alan. *The Shaping of Things to Come: Innovation and Mission for the 21st Century Church*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers. 2003.
- Greenway, Roger S. *Introduction à la Mission Chrétienne*, Editions Excelsis, 2000.
- Greer, Peter, and Phil Smith. *The Poor Will Be Glad*. Grand Rapids: Zondervan, 2009.
- Guder, Darrel L., ed. *Missional Church: A Vision for Sending of the Church in North America*. Grand Rapids, MI: Wm. Eerdmans Publishing. 1998.
- Hesselgrave, David J. *Communicating Christ Cross-Culturally*. Grand Rapids: Zondervan, 1978.
- _____. "Dimensions of Cross-Cultural Communications." *In Readings in Missionary Anthropology II*, edited by William A. Smalley, 615-26. Pasadena CA: William Carey Library, 1978.
- _____. *Today's Choices for Tomorrow's Mission: And Evangelical Perspective on Trends and Issues in Missions*. Grand Rapids: Zondervan, 1988.
- Hiebert, Paul G. *Cultural Anthropology*. 2nd ed. Grand Rapids: Baker, 1983.
- _____. *Anthropological Insights for Missionaries*. Grand Rapids: Baker, 1986.
- Keidel, Paul, *Les Défis de la Mission Interculturelle, L'œuvre missionnaire à notre portée*, Éditions Clé, 2008
- McLaren, Brian. *Réinventer l'Eglise, Communiquer l'Évangile dans un Monde Postmoderne*, Ligue pour la lecture de la Bible, 2006.
- Nida, Eugene, *Message and Mission*. Rev. Ed. Pasadena CA: William Carey Library, 1990.
- Reeves, Robert, *Passion pour les Nations*, Editions Horizons, France, 2002
- Segonne, Franck, *L'Évangélisation durable, une Vie à Partager*, Éditions Clé, 2020
- Stiles, Mack J. *Speaking of Jesus: How to Tell Your Friends the Best News They Will Ever Hear*. Downers Grove, IL: Inter Varsity Press. 1995.
- Tippet, A. R. *Verdict Theology in Missionary Theory*. Lincoln II: Lincoln Christian College Press, 1969.
- Van Rheen, Gailyn. *Communicating Christ in Animistic Contexts*. Grand Rapids : Baker, 1991.
- Wiher, Hannes, *Bible et Mission, vers une Théologie Évangélique de la Mission*, Excelsis, 2012
- Zorn Jean-François, *Le grand Siècle d'une Mission Protestante, La Mission de Paris de 1822 à 1914*, Karthala, 2012.